



REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE „NOWOCZESNA EDUKACJA W GMINIE WIELICZKI” W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

§1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Projekt „Nowoczesna edukacja w Gminie Wieliczki” („Projekt”) jest realizowany na terenie gminy Wieliczki przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wieliczkach, ul. Lipowa 10, 19-404 Wieliczki w okresie od 1 lutego 2017 do 31 stycznia 2019 roku.
2. Regulamin realizacji projektu określa kryteria i zasady uczestnictwa w Projekcie, procedury rekrutacji Uczestników projektu, ich prawa i obowiązki oraz zasady organizacji poszczególnych form wsparcia w ramach projektu.
3. Projekt jest realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 2: Kadry dla gospodarki, Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe. Numer projektu RPWM.02.02.01-IZ.00-28-0108/16.
4. Projekt jest realizowany zgodnie z przepisami prawa oraz obowiązującymi dokumentami programowymi, w szczególności zgodnie z wytycznymi Instytucji Zarządzającej i Systemem Realizacji RPO WM 2014-2020.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.
6. Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w regulaminie należy do kompetencji Kierowniczkii Projektu.

§2

SŁOWNIK POJĘĆ

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- ❖ **Projekt** – projekt „Nowoczesna edukacja w Gminie Wieliczki” realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 (...) Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe. Numer projektu RPWM.02.02.01-IZ.00-28-0108/16.
- ❖ **Uczestnik projektu:** uczeń lub uczennica realizujący kształcenie ogólne w Szkole Podstawowej w Wieliczkach, Filii Szkoły Podstawowej w Wieliczkach z siedzibą w Cimochach lub w klasach dotychczasowego Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Wieliczkach w roku szkolnym 2017/2018 lub 2018/2019 lub nauczyciel pracujący w w/w szkołach, którzy zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie zgodnie z wymogami wskazanymi w niniejszym Regulaminie.
- ❖ **Realizator projektu** - projekt realizuje Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wieliczkach / Gmina Wieliczki.
- ❖ **Dzień przystąpienia do projektu** – za dzień przystąpienia do projektu uważa się dzień podpisania przez uczestnika projektu deklaracji uczestnictwa w projekcie. Osoby zakwalifikowane do udziału w projekcie obligatoryjnie podpisują deklarację uczestnictwa w projekcie.
- ❖ **Dokumenty rekrutacyjne** – dokumenty, o których mowa w § 5 pkt 9 niniejszego Regulaminu.
- ❖ **Instytucja Zarządzająca** – rolę tę w naszym województwie pełni Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.



- ❖ **Biuro projektu** – biuro zlokalizowane jest w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wieliczkach, ul. Lipowa 10, 19-404 Wieliczki, parter.

§3

CEL PROJEKTU

1. Wzrost wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania w Szkole Podstawowej w Wieliczkach, Filii Szkoły Podstawowej w Wieliczkach z siedzibą w Cimochach i w Publicznym Gimnazjum im. Jana Pawła II w Wieliczkach oraz podniesienie kompetencji informatycznych 24 nauczycieli i 384 uczniów w okresie od II 2017 do I 2019 r.

§4

FORMY WSPARCIA OFEROWANE W RAMACH PROJEKTU

1. Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia:

Zadanie 1. WYPOSAŻENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELICZKACH W POMOCE DYDAKTYCZNE I NARZĘDZIA TIK

- 1.1. Adaptacja pomieszczeń
- 1.2. Dopuszaenie pracowni międzyszkolnej
- 1.3. Dopuszaenie pomieszczenia dla uczniów do korzystania z Internetu i sprzętu w czasie wolnym
- 1.4. Wyposażenie pracowni przedmiotowych w narzędzia TIK

Zadanie 2. WYPOSAŻENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CIMOCHACH W POMOCE DYDAKTYCZNE I NARZĘDZIA TIK

- 2.1. Adaptacja pomieszczeń
- 2.2. Dopuszaenie pracowni komputerowej
- 2.3. Dopuszaenie pomieszczenia dla uczniów do korzystania z Internetu i sprzętu w czasie wolnym
- 2.4. Wyposażenie pracowni przedmiotowych w narzędzia TIK

Zadanie 3. WYPOSAŻENIE GIMNAZJUM W WIELICZKACH W POMOCE DYDAKTYCZNE I NARZĘDZIA TIK

- 3.1. Dopuszaenie pomieszczenia dla uczniów do korzystania z Internetu i sprzętu w czasie wolnym
- 3.2. Dopuszaenie pracowni przedmiotowych w narzędzia TIK
- 3.3. Dopuszaenie pracowni przedmiotowych

Zadanie 4. PODNOSZENIE KOMPETENCJI CYFROWYCH NAUCZYCIELI W ZAKRESIE TIK

- 4.1. Szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) z wykorzystania TIK w pracy dydaktycznej
- 4.2. SPW szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) w roku szkol. 2018/19
- 4.3. SPC szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) w roku szkol. 2018/19
- 4.4. GIM szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne) w roku szkol. 2018/19

Zadanie 5. KSZTAŁTOWANIE I ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW W SPW

5.1. **Zajęcia matematyczne w kl. I-III** (łącznie 240h w 4 klasach po 1h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia skierowane do uczennic i uczniów na I etapie edukacyjnym w celu poszerzenia ich wiedzy z matematyki. Mają charakter otwarty, tzn. nie obejmują tylko uczniów zdolnych. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach uczniowie poszerzają swoje wiadomości i umiejętności matematyczne, rozwijają pomysłowość w myśleniu i działaniu.

5.1. **Zajęcia matematyczne w kl. IV-VI** (łącznie 300h w 5 klasach po 1h przez 30 tygodni x 2 lata szkol - zajęcia skierowane do uczennic i uczniów na II etapie edukacyjnym w celu poszerzenia ich wiedzy z matematyki. Mają charakter otwarty, tzn. nie obejmują tylko uczniów zdolnych. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach uczniowie poszerzają swoje wiadomości i umiejętności matematyczne, rozwijają pomysłowość w myśleniu i działaniu.

5.2. **Zajęcia przyrodnicze** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, budzenie pasji, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności, poznanie różnorodnych możliwości zastosowania wiedzy przedmiotowej, w programie zajęć powinny znaleźć się tematy i zagadnienia, które zbyt mało znajdują miejsca w programie szkolnym lub wykraczające poza program szkoły podstawowej.

5.3. **Kółko historyczne** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) – zajęcia skierowane do uczniów zainteresowanych poznawaniem przeszłości swojego kraju oraz swojej „małej ojczyzny”. Podczas zajęć uczniowie będą poznawać warsztat pracy historyka i przygotowywać się do udziału w konkursach historycznych poprzez zgłębianie zagadnień przeszłości. Założeniem zajęć jest także sprawienie dzieciom przyjemności



z odkrywania historii i zapoznanie z jednym z najbardziej godziwych i pożytecznych sposobów spędzania wolnego czasu.

5.4. **Zajęcia polonistyczne** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) – zajęcia skierowane do uczniów zainteresowanych rozwijaniem umiejętności polonistycznych przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Program zostanie dostosowany do potrzeb uczniów.

5.5. **Zajęcia informatyczne** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) – celem zajęć jest wdrożenie młodych uczniów do samodzielnej i świadomej pracy z komputerem poprzez opanowanie umiejętności obsługi programów kalkulacyjnych, graficznych i edytorów tekstu np Notatnik, WORD, WordPad oraz multimedialnych programów edukacyjnych, a także nowych programów usprawniających naukę matematyki. Ponadto wszechstronne przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym oraz do sprawnego posługiwania się dostępnym sprzętem komputerowym i oprogramowaniem w celu rozwiązywanie problemów za pomocą programów użytkowych.

5.6. **Zajęcia językowe** (łącznie 120h w 2 klasach po 1h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.)- zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności językowych uczniów, uzupełnienie ewentualnych braków i wyrównywanie poziomu wiedzy, wzbogacenie słownictwa, ćwiczenie wybranych zagadnień gramatycznych, rozbudzenie zainteresowania przedmiotem – językiem i kulturą krajów anglojęzycznych, utwalenie wiedzy i umiejętności.

5.7. **Wyjazdy edukacyjne uzupełniające zajęcia** – w 2017 r. Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, a w 2018 teatr w Białymstoku.

Zadanie 6. KSZTAŁTOWANIE I ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW W FILII W CIMOCHCH

6.1. **Zajęcia matematyczne w kl. IV-VI** (łącznie 360h w 3 klasach po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia skierowane do uczennic i uczniów na II etapie edukacyjnym w celu poszerzenia ich wiedzy z matematyki. Mają charakter otwarty, tzn. nie obejmują tylko uczniów zdolnych. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach uczniowie poszerzą swoje wiadomości i umiejętności matematyczne, rozwijają pomysłowość w myśleniu i działaniu.

6.2. **Zajęcia przyrodnicze** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, budzenie pasji, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności, poznanie różnorodnych możliwości zastosowania wiedzy przedmiotowej, w programie zajęć powinny znaleźć się tematy i zagadnienia, które zbyt mało znajdują miejsca w programie szkolnym lub wykraczające poza program szkoły podstawowej.

6.3. **Zajęcia językowe** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności językowych uczniów, uzupełnienie ewentualnych braków i wyrównywanie poziomu wiedzy, wzbogacenie słownictwa, ćwiczenie wybranych zagadnień gramatycznych, rozbudzenie zainteresowania przedmiotem – językiem i kulturą krajów anglojęzycznych, utwalenie wiedzy i umiejętności.

6.4. **Zajęcia humanistyczne** (łącznie 120h w 2 grupach po 1h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) – zajęcia skierowane do uczniów zainteresowanych rozwijaniem umiejętności humanistycznych przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii ICT. Program zostanie dostosowany do potrzeb uczniów.

6.5. **Zajęcia informatyczne** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) – celem zajęć jest wdrożenie młodych uczniów do samodzielnej i świadomej pracy z komputerem poprzez opanowanie umiejętności obsługi programów kalkulacyjnych, graficznych i edytorów tekstu np. Notatnik, WORD, WordPad oraz multimedialnych programów edukacyjnych, a także nowych programów i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym oraz do sprawnego posługiwania się dostępnym sprzętem komputerowym i oprogramowaniem w celu rozwiązywanie problemów za pomocą programów użytkowych.

6.6. **Wyjazdy edukacyjne** – w 2018 r. Gołdap „Republika Ściborska” i Zatyki „Bezkrwawe safari”.

Zadanie 7. KSZTAŁTOWANIE I ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW W GIMNAZJUM

7.1. **Zajęcia matematyczne** (łącznie 360h w 3 klasach po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia skierowane do uczennic i uczniów z klas od I-III, chętnych do poszerzenia swojej wiedzy z matematyki. Mają charakter otwarty, tzn. nie obejmują tylko uczniów zdolnych. Poprzez uczestnictwo w tych zajęciach uczniowie poszerzą swoje wiadomości i umiejętności matematyczne, będą rozwijać pomysłowość w myśleniu i działaniu.



7.2. **Kółko biologiczne** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, budzenie pasji, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności z chemii, poznanie różnorodnych możliwości zastosowania wiedzy przedmiotowej, w programie zajęć powinny znaleźć się tematy i zagadnienia, które zbyt mało znajdują miejsca w programie szkolnym lub wykraczające poza program szkoły gimnazjalnej. Ponadto wykształcenie umiejętności wnikliwej obserwacji i opisu zjawisk zachodzących w otoczeniu za pomocą języka chemicznego, a także poznanie substancji chemicznych oraz procesów, którym one ulegają.

7.3. **Kółko chemiczne** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, budzenie pasji, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności z chemii, poznanie różnorodnych możliwości zastosowania wiedzy przedmiotowej, w programie zajęć powinny znaleźć się tematy i zagadnienia, które zbyt mało znajdują miejsca w programie szkolnym lub wykraczające poza program szkoły gimnazjalnej. Ponadto wykształcenie umiejętności wnikliwej obserwacji i opisu zjawisk zachodzących w otoczeniu za pomocą języka chemicznego, a także poznanie substancji chemicznych oraz procesów, którym one ulegają.

7.4. **Kółko fizyczne** (łącznie 120h w 2 grupach po 1h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów z fizyki, budzenie pasji, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności, poznanie różnorodnych możliwości zastosowania wiedzy przedmiotowej, w programie zajęć powinny znaleźć się tematy i zagadnienia, które zbyt mało znajdują miejsca w programie szkolnym lub wykraczające poza program szkoły gimnazjalnej.

7.5. **Zajęcia polonistyczne** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) – zajęcia skierowane do uczniów zainteresowanych rozwijaniem umiejętności polonistycznych przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Program zostanie dostosowany do potrzeb uczniów.

7.6. **Zajęcia z j. angielskiego** (łącznie 360h w 3 grupach po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności językowych uczniów, uzupełnienie ewentualnych braków i wyrównywanie poziomu wiedzy, wzbogacenie słownictwa, ćwiczenie wybranych zagadnień gramatycznych, rozbudzenie zainteresowania przedmiotem – językiem i kulturą krajów anglojęzycznych, utrwalenie wiedzy i umiejętności.

7.7. **Zajęcia z j. rosyjskiego** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności językowych uczniów, uzupełnienie ewentualnych braków i wyrównywanie poziomu wiedzy, bogacenie słownictwa, ćwiczenie wybranych zagadnień gramatycznych, rozbudzenie zainteresowania przedmiotem - językiem i kulturą Rosji, utrwalenie wiedzy i umiejętności

7.8. **Zajęcia informatyczne** (łącznie 120h w 1 grupie po 2h przez 30 tygodni x 2 lata szkol.) - celem zajęć jest wdrożenie młodych uczniów do samodzielnej i świadomej pracy z komputerem poprzez opanowanie umiejętności obsługi programów kalkulacyjnych, graficznych i edytorów tekstu np. Notatnik, WORD, WordPad oraz multimedialnych programów edukacyjnych, a także nowych programów usprawniających naukę matematyki. Ponadto wszechstronne przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym oraz do sprawnego posługiwania się dostępnym sprzętem komputerowym i oprogramowaniem w celu rozwiązywanie problemów za pomocą programów użytkowych, w tym elementów nauki programowania.

7.9. **Wyjazdy edukacyjne uzupełniające zajęcia** – w 2017 r. Planetarium i Obserwatorium Astronomiczne w Olsztynie, a w 2018 r. Gallindia i Miasteczko Mrongoville.

§5

WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Projekty realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, z osi Priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki, w ramach Poddziałania 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji muszą być skierowane bezpośrednio do następujących grup odbiorców z terenu województwa warmińsko-mazurskiego: szkół (instytucje, kadra) i ich organów prowadzących realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), poradni psychologiczno-pedagogicznych, uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych) i osób, które przedwcześnie opuściły system oświaty.
2. Zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie projektu jego uczestnikami będzie 384 uczennic i uczniów ze Szkoły Podstawowej w Wieliczkach, Filii Szkoły Podstawowej w Wieliczkach z siedzibą w Cimochach i Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Wieliczkach uczęszczających w latach 2017-2019 do w/w szkół. Przede wszystkim skierowany jest do uczniów i uczennic, którzy/e mają problemy w nauce w celu uzupełnienia ich braków programowych oraz do uczniów/uczennic, którzy/re wykazują uzdolnienia i zainteresowania.



3. Grupą docelową jest minimum 384 uczniów (194 chłopców i 190 dziewczynek): w wieku szkolnym będących uczniami w/w szkół oraz będących mieszkańcami gmin wiejskich i gmin miejsko-wiejskich do 25 tysięcy mieszkańców z terenu województwa Warmińsko-Mazurskiego. Wybór grupy docelowej odpowiada zapisom w dokumentacji konkursu i dokumentom programowym.
4. Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą zaplanowano zajęcia wspomagające rozwój uczniów mających specyficzne trudności w nauce, a dla uczniów wykazujących określone zainteresowania zapewni się interesujące zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Wszystkie zajęcia będą wspomagane nowoczesnym sprzętem komputerowym i ICT zakupionym na potrzeby projektu.
5. Ponadto projekt ma na celu podniesienie kompetencji informatycznych 24 nauczycieli (19K i 5M) w zakresie stosowania ICT w procesie nauczania. W tym celu otrzymają wsparcie szkoleniowo-doradcze, ponieważ na co dzień będą pracować na zakupionym z projektu sprzęcie.
6. Podstawę prowadzenia rekrutacji na dodatkowe zajęcia dydaktyczne stanowi wniosek o dofinansowanie projektu oraz niniejszy Regulamin. Za realizację rekrutacji odpowiada Komisja rekrutacyjna złożona z Kierowniczką projektu, Specjalistki ds. Monitoringu oraz nauczyciela/specjalisty prowadzącego dany typ zajęć. Ostateczną decyzję o przyjęciu ucznia/uczennicy do projektu podejmuje Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wieliczkach.
7. Rekrutacja na zajęcia prowadzona będzie z zachowaniem zasady równych szans, ponieważ równy dostęp do udziału w projekcie będą mieli wszyscy uczniowie szkoły bez względu na: wiek, płeć, wyznanie czy pochodzenie.
8. Beneficjentami Ostatecznymi będą wyłącznie osoby spełniające warunki projektu.
9. Wykaz dokumentów niezbędnych do zgłoszenia przez ucznia lub nauczyciela chęci uczestnictwa w projekcie:
 - a) formularz zgłoszeniowy;
 - b) oświadczenie dotyczące wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych;
 - c) ankieta rekrutacyjna.
10. Jeden uczeń może brać udział w kilku różnych zajęciach.
11. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w zajęciach zobowiązani są do:
 - a) regularnego uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, w minimum 70% godzin danego typu zajęć. Nieobecność powyżej 30% godzin wymaga od rodzica/prawnego opiekuna ucznia pisemnego uzasadnienia nieobecności;
 - b) uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu;
 - c) przestrzegania punktualności;
 - d) wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez nauczycieli w ramach zajęć;
 - e) poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem.
12. Organizator zapewnia materiały dydaktyczne na zajęcia. Uczestnik/czka projektu w przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach lub skreślenia z listy uczestników jest zobowiązany/a do zwrotu otrzymanych materiałów.
13. Wszystkie wzory dokumentów dostępne są w biurze projektu.

§6

ZASADY REKRUTACJI

1. Postępowanie rekrutacyjne jest obligatoryjne dla osób deklarujących udział w projekcie.
2. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równych szans.
3. Rekrutację prowadzi Komisja Rekrutacyjna złożona z Kierowniczką Projektu, Specjalistki ds. Monitoringu i nauczyciela prowadzącego dane zajęcia pozalekcyjne. Zatwierdza Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wieliczkach. Posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej będą odbywały się nie rzadziej niż raz w semestrze począwszy od daty przyjęcia pierwszego zgłoszenia.
4. Procedura rekrutacyjna uczniów i nauczycieli na zajęcia dodatkowe:
 - a) IX 2017 roku: przekazanie informacji, zorganizowanie spotkań rekrutacyjno-promocyjnych dla rodziców, opiekunów, nauczycieli - upublicznienie informacji i formularzy;

- b) 1-25.09.2017 roku: złożenie dokumentacji rekrutacyjnej w sekretariacie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wieliczkach;
 - c) do 30.09.2017 roku: wyłonienie uczestniczek/ów przez Komisję Rekrutacyjną.
5. Działania rekrutacyjne obejmują następujące etapy:
 - a) wypełnienie przez kandydata dokumentów (wskazanych w § 5 pkt 9) niezbędnych do zgłoszenia chęci uczestnictwa w projekcie i przekazanie ich do biura projektu;
 - b) wybór ścieżki udziału w projekcie;
 - c) weryfikacja kryteriów formalnych;
 - d) posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej.
 6. Proces rekrutacji będzie trwał od 1 września 2017 r. w sposób ciągły aż do wyczerpania limitu miejsc.
 7. Kwalifikacji uczniów i uczennic na zajęcia w szkołach podstawowych i gimnazjalnych dokona Komisja Rekrutacyjna na podstawie następujących kryteriów:

L.p.	Nazwa dodatkowego kryterium premiującego:	Ilość pkt
1.	Średnioroczna ocena niedostateczna z przedmiotu pokrewnego z wybranymi zajęciami	5
2.	Średnioroczna co najmniej bardzo dobra z przedmiotu zbliżonego tematycznie do zajęć rozwijających zainteresowania/uzdolnienia	5
3.	Opinia nauczyciela/wychowawcy o potrzebie skierowania na poszczególne zajęcia (1 – 5 pkt)	5
4.	Posiadanie aktualnej opinii/orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	5
Maksymalna punktacja		20

8. Kwalifikacji nauczycielek i nauczycieli na szkolenia w szkołach podstawowych i gimnazjalnych dokona Komisja Rekrutacyjna na podstawie następujących kryteriów:

L.p.	Nazwa dodatkowego kryterium premiującego:	Ilość pkt
1.	Braki w kwalifikacjach z zakresu umiejętności korzystania z TIK	5
2.	Prowadzenie zajęć dydaktycznych w sali, w której zostanie zainstalowany nowy sprzęt TIK	5
Maksymalna punktacja		10

9. Warunkiem udziału w procesie rekrutacji jest złożenie osobiście lub dostarczenie listem poleconym na adres biura projektu kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych wymienionych w § 5 pkt 9 niniejszego Regulaminu.
10. O decyzji Komisji Rekrutacyjnej osoby zakwalifikowane zostaną niezwłocznie powiadomione poprzez wywieszenie listy osób zakwalifikowanych na tablicy ogłoszeń projektu.
11. Kandydatowi przysługuje prawo odwołania się (w ciągu 3 dni roboczych) od decyzji Komisji Rekrutacyjnej do Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wieliczkach, który w uzasadnionych przypadkach ma prawo zmienić decyzję Komisji Rekrutacyjnej.
12. Komisja Rekrutacyjna utworzy listę rezerwową uczestników projektu, na której znajdą się osoby niezakwalifikowane do udziału w projekcie z uwagi na brak miejsc.
13. Osoby z list rezerwowych zostaną włączone do uczestnictwa w projekcie w przypadku rezygnacji lub niedopełnienia warunków przez osoby wcześniej zakwalifikowane. Każdy przypadek analizowany będzie indywidualnie ze względu na konieczność zapewnienia uczestnictwa w 70% zajęć.
14. Decyzję o włączeniu do uczestnictwa w projekcie kandydatów z listy rezerwowej podejmuje Kierowniczka Projektu wraz z nauczycielem/specjalistą prowadzącym dane zajęcia.
15. Realizatorzy projektu zastrzegają sobie prawo zmiany zasad obowiązujących w procesie rekrutacji ze względu na istotne okoliczności wpływające na wdrażanie projektu.

§7

ZASADY ORGANIZACYJNE

Realizator zapewnia uczestnikom projektu (zależnie od charakteru działań): usługę edukacyjną, niezbędny sprzęt i materiały edukacyjne. W przypadku zajęć o charakterze wyjazdowym: wyżywienie, ubezpieczenie NNW, transport, bilety wstępu i opiekę.



§8

ZASADY UCZESTNICTWA W FORMACH WSPARCIA

1. W przypadku zajęć realizowanych w więcej niż jednej grupie zostanie przeprowadzony test diagnozujący, który zostanie przeprowadzony na początku realizacji projektu w każdym roku szkolnym.
2. Uczestnik projektu zobowiązany jest do regularnego uczestnictwa w zajęciach, potwierdzonych każdorazowo osobistym podpisem na liście obecności. Nieusprawiedliwiona nieobecność na więcej niż 30% zajęć powoduje skreślenie z listy uczestników.
3. Realizator dopuszcza usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach mogą być: kserokopia karty leczenia szpitalnego, zwolnienie lekarskie, pisemne wyjaśnienie przez rodzica nieobecności z przyczyn okolicznościowych lub innego stosownego w szkole dokumentu potwierdzającego wystąpienie określonych okoliczności.
4. W przypadku nieobecności uczestnik zajęć zobowiązany jest do samodzielnego zrealizowania materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć.
5. Uczestnik zajęć zobowiązany jest do brania udziału w testach kontrolnych oceniających zakres zdobytej wiedzy.

§9

ZASADY MONITORINGU UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Uczestnik projektu zobowiązuje się do odznaczania jego obecności w E-dzienniku oraz wypełniania ankiet monitorujących i wszystkich innych dokumentów dotyczących oceny jakości usług świadczonych w ramach projektu.
2. Uczestnik projektu zobowiązuje się podać dane niezbędne do wypełnienia formularza zgłoszeniowego.
3. Uczestnik projektu ma prawo wpływać na profilowanie tematyki zajęć realizowanych w projekcie poprzez przekazywanie ustnie lub pisemnie informacji o proponowanych zmianach Kierownicze projektu lub bezpośrednio nauczycielom prowadzącym dane zajęcia.
4. Uczestnik projektu akceptuje zasady ewaluacji projektu, co poświadczą osobiście (w przypadku osób nieletnich opiekun prawny) podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.

§10

ZASADY REZYGNACJI I WYKLUCZENIA Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie przed rozpoczęciem zajęć uczestnik projektu zobowiązuje się dostarczyć informacje o tym fakcie osobiście, bądź za pośrednictwem poczty elektronicznej do biura projektu w najwcześniejszym możliwym terminie.
2. Nieusprawiedliwiona nieobecność na więcej niż 30% zajęć powoduje skreślenie z listy uczestników
3. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie, niezależnie od etapu, w którym owa rezygnacja nastąpi, uczestnik projektu zobowiązany jest dostarczyć do biura projektu osobiście lub za pośrednictwem poczty listem poleconym, podpisaną rezygnację z udziału w projekcie z podaniem jej przyczyn (załącznik nr 3). W przypadku osób nieletnich rezygnacja musi być podpisana przez opiekuna prawnego.

§11

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin został opracowany przez Kadrę Zarządzającą projektem, zatwierdzony przez Dyrektora oraz wprowadzony jako obowiązujący Zarządzeniem Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wieliczkach.
2. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.
3. Realizator zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian Regulaminu, np. w sytuacji zmiany Wytycznych lub innych dokumentów programowych dotyczących Projektu. Informacja o każdorazowej zmianie zostanie zamieszczona na tablicy ogłoszeń.
4. Regulamin zostanie udostępniony w biurze projektu i na stronach internetowych szkół objętych działaniami projektu.



WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW:

- 1) Formularz zgłoszeniowy ucznia wraz z oświadczeniem;
- 2) Ankieta rekrutacyjna na zajęcia dodatkowe dla uczniów;
- 3) Oświadczenie o rezygnacji z uczestnictwa w zajęciach dodatkowych;
- 4) Formularz zgłoszeniowy nauczyciela wraz z oświadczeniem;
- 5) Ankieta rekrutacyjna na szkolenia doskonalące dla nauczycieli.

Sporządziła: Halina Bogdańska – Kierowniczka projektu

Sprawdziła: Katarzyna Wasilewska – Specjalistka ds. monitoringu

Wieliczki, 1 września 2017 r.

ZATWIERDZAM DO REALIZACJI:

*Marek Dobrzyń
Dyrektor Zespołu Szkolno-
Przedszkolnego w Wieliczkach*